

文藻外語大學 活動執行成效表

活動名稱： 1-1 國際閱讀文化節_111下Openbook講座

活動負責單位：
主辦單位 圖書館
合辦/協辦單位

經費來源： 112教-高教深耕計畫(經常門)

活動目標： A與B各至少勾選一項

A主要目標

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業核心能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升基本核心能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升教師實務能力 | <input type="checkbox"/> 精進教學品質管控 | <input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師研究能力 | <input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能 | <input type="checkbox"/> 推動社會服務 |
| <input type="checkbox"/> 強化學生輔導 | <input type="checkbox"/> 建構核心價值/特色 | |

B次要目標

- | | | |
|--|---|------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業知能 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力) | <input type="checkbox"/> 培養三創能力 |
| <input type="checkbox"/> 營造友善/特色校園 | <input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育 | <input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效 |
| <input type="checkbox"/> 提升環境適應能力 | <input type="checkbox"/> 推動服務學習 | <input type="checkbox"/> 推動勞作教育 |
| <input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策 | <input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長 | <input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全 |
| <input type="checkbox"/> 促進國際化 | <input type="checkbox"/> 提升體育教育 | <input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 培養人文素養 | | |

活動類別： 其他

活動方式： 專題演講(講座)

活動地點： 校內 圖書館八樓多功能學習室 校外

活動時間： 112 年 04 月 27 日 15 時 10 分 至
112 年 04 月 27 日 17 時 00 分

實際參加對象及人數：
校內教師 3 人 (男： 0 人 女： 3 人) 校外教師 0 人
(男： 0 人 女： 0 人)
校內職員 1 人 (男： 0 人 女： 1 人) 校外職員 0 人
(男： 0 人 女： 0 人)
校內學生 39 人 (男： 4 人 女： 35 人) 校外學生 0 人

(男： 0 人 女： 0 人)
社會人士 0 人 (男： 0 人 女： 0 人)
 共計 43 人 (原預計參加人數 50 人)

活動性質： 教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長 其他

1 名講者 3 名工作人員；

活動主持人：

活動內容 (簡略文字敘述)：

本次講座主題為「魚販的變形史」，邀請林楷倫先生進行專題分享。自開卷好書獎到 Openbook好書獎，圖書館長久以來積極舉辦好書獎書展，讓讀者認識真正的優質好書。此次 2022 Openbook好書展，邀請年度生活書獎項的得獎作家蒞校分享，暢談他如何從魚販之子的身份，進入研究所，成為暢銷書作家，引領讀者共同進入《偽魚販指南》的創作歷程。讀者可透過講座，貼近創作者本身與理念，不只發現好書的價值，也藉此強化讀者閱讀習慣。

預期成效：	實際成效：	成效檢討：
<p>(1)質化成效：1. 邀請創作者與讀者對話，傳遞自身的學習經驗，不只有助於推廣 Openbook好書，更讓讀者深切體會，在這個日新月異、需具備的能力越來越多元的世代，閱讀是一切的起點，培養閱讀習慣，才能真正達到終身學習。</p> <p>2. 原生家庭帶來的困境將講者帶向斜槓人生，並且啟發出有別於一般人的教育子女方式。講者的人生正是本校教育理念：尊重個人尊嚴、接受個別差異、激發個人潛能、為生命服務，完全的體現。透過講者人生故事及創作歷程的分享，讓這些價值觀在潛移默化之中進入學生的生命。</p>	<p>得獎作家林楷倫先生蒞校分享，暢談他如何從魚販之子，進入研究所的學術殿堂，獲得文學獎得主的光環，成為暢銷書作家。講者的人生由兩種魚販及三種生活組成，從市場魚販到餐廳魚販，兼具學生、魚販及作家的生活。藉此講座，傳達他的人生哲學，就是要在現實中加上一些些的夢想，在喜歡做的事，與不喜歡但必須做的事中取得平衡，並鼓勵在場讀者，人生的路不只有一條。身為暢銷作家身分，講者分享寫作經驗，雖說寫作是孤獨的，但創作完成時，透過作品認識、理解作家的為人及創作理念，這時就不會覺得自己是孤獨的，寫作就是作家與世界及他人溝通的管道。</p>	無
<p>(2)量化成效：1. 共計1場講座，預估將有約50人次。</p> <p>2. 講座結束，透過書籍內容討論及分析，提升學生閱讀學習之成效百分比約15%。</p>	<p>1. 共計1場講座，參與人次共43人次。</p> <p>2. 整體而言，與會者對此講座內容的實用性、豐富性與有助於提升閱讀力、對於講者的專業表現及表達流暢度有高達90%以上的滿意程度，對於透過書籍內容討論及分析，提升閱讀學習之成效百分比約達15%以上。</p>	無

(3)活動成效 - 附件列表

項次	文件類別	文件說明	檔案名稱
1			1120427 講座活動 成效 1.jpg_
2			1120427 講座活動 成效 2.jpg_
3			1120427 講座活動 成效 3.jpg_
4			1120427 講座活動 成效 4.jpg_
5			1120427 講座活動 成效 5.jpg_
6			1120427 講座問卷 統計分 析.pdf

活動建議：
無

經費來源：【若多項經費來源，請務必註明清楚】

經費來源	金額
<input type="checkbox"/> 校內經費	0
<input checked="" type="checkbox"/> 專案	
112教-高教深耕計畫(經常門)	5,664
參加人員繳費	0
單位自籌	0
其他補助	0
合計	5,664

經費支出明細：

支出項目	預算數	前已執行數	本次執行數	累計執行數	差異數	憑證編號	差異說明
鐘點費-1小時2000元X2小時=4000元	4,000	0	4,000	4,000	0	1	無

補充保費-4000x0.021=84	84	0	84	84	0	1	無
交通費-台中-高雄 高鐵來回 790X2=1580 計程 車資150X2=300 共 1880元	1,880	0	1,580	1,580	300	2-3	講者搭公車, 無 計程車資
合 計	5,964	0	5,664	5,664	300		

說明：預算數與實支數差異超出百分之二十之流用比例且金額達一萬元以上者，須檢附核准後之「經費支出項目流用變更申請表」核銷。若屬分次分期執行之活動，於最後一次活動執行完畢後，再針對差異作說明。

備註：本表請於活動結束後一個月內與核銷請款單一併簽核（請以本表代替活動結案簽呈）。